



Resumen del debate en grupos sobre la narrativa de la visión de la reunión n.º 2

El grupo de trabajo público debatió en profundidad los temas de la visión para el éxito y elaboró recomendaciones adicionales para avanzar hacia su finalización. Estas incluyeron las siguientes:

- **Vacilaciones en torno al enfoque de “puerta única”** discutido anteriormente, ya que puede ser restrictivo y reflejar los desafíos que las personas experimentan con el actual sistema del Centro Regional.
- La importancia del papel de **Early Start** en el desarrollo del Plan Maestro.
- Una **fuerza laboral** sólida con una base fuerte de proveedores de servicios y coordinadores de servicios que incluya servicios lingüísticos accesibles con una remuneración adecuada para proteger la estabilidad.
- Esfuerzos hacia procesos más **estandarizados** y **transparentes** por parte de los Centros Regionales.
- Revisión de la **estructura de pagos 90/10** del Programa de Incentivo a la Calidad (QIP) para extraer información sobre la prestación de servicios de alta calidad.
- Invertir en más entrenamiento para los coordinadores de servicios del Centro Regional **sobre la redacción del Plan de Programa Individual (IPP)**, con mayor atención a los objetivos sociales y emocionales.
- Mayor información de los coordinadores de servicios para los autodefensores y las familias sobre la Ley Lanterman y los derechos relacionados.
- Definir claramente la “**equidad**” y vincularla a la **accesibilidad y la responsabilidad** en un esfuerzo por mitigar el problema de las personas con grandes necesidades que son colocadas en exenciones y no reciben servicios.
 - La equidad debe incluir servicios que tengan en cuenta los traumas y las diferencias culturales.

- Reconsiderar la expresión “servicio adecuado en el momento adecuado”, ya que puede considerarse problemática si no se construye desde la óptica de la equidad.
- Una prioridad del Plan Maestro debería ser la expansión de la **autodeterminación** y hacer más accesibles las **oportunidades autodirigidas**.
- Se expresó preocupación por el tipo de establecimientos que se usan para los **centros de cuidado infantil**.