



Plan Principal de Servicios para el Desarrollo
Grupo de Trabajo 2 Reunión #6 - Resumen
Martes, 17 de diciembre de 2024
11:00 a.m. – 2:00 p.m. PT
Reunión Virtual a Través Zoom

Participantes

Miembros del Grupo de Trabajo Presentes

- Gloria Wong
- Brian Zotti
- Katie Hynes
- Marie Poulsen
- Chloe Medina
- Dustlyne Beavers
- Brian Zotti
- Kaitlynn Truong

Facilitadores, Copresidentes y Líderes del Grupo de Trabajo

- Yvette Baptiste (Copresidente)
- Edith Arias (Lider de Equidad)
- Catherine Blakemore (Facilitadora)

Público Presente

Más de 120 personas del público asistieron a la reunión a través de videoconferencia Zoom.

Bienvenida y Presentaciones (diapositivas 1-4)

Catherine Blakemore, facilitadora del Grupo de Trabajo 2, abrió la reunión y dio la bienvenida a todos, y le dio la palabra a la copresidenta Yvette Baptiste. Yvette dio la bienvenida a todos y les deseó felices fiestas. Expresó su agradecimiento por la participación de todos, especialmente dadas las diferentes circunstancias de esta temporada. Yvette revisó la agenda de la reunión y facilitó las presentaciones, invitando a cada participante a compartir lo que más le gustaba de la temporada navideña. Reflexionó sobre los temas de esperanza, resiliencia y alegría de la temporada, alentando a todos a abrazar estos valores, mantenerse vibrantes tanto por dentro como por fuera y disfrutar de momentos con la familia evitando el agotamiento.

Revisar nuestro Proceso para Desarrollar “Grandes” Ideas y Recomendaciones y nuestro Progreso (diapositivas 5-7)

Yvette presentó un resumen de las prioridades y objetivos universales, destacando que esta reunión se centraría en el Objetivo Universal 3. También explicó el proceso para generar grandes ideas y redactar recomendaciones. Catherine dio una actualización sobre el cronograma, señalando que el trabajo del comité se completará en febrero. Mencionó que la discusión de hoy cubrirá el conjunto final de recomendaciones, basándose en la sesión de ideas realizada para el Objetivo Universal 2.

Revisar Prioridad 2/Objetivo Universal 2 Borrador de Recomendaciones 4,5,6, y 7 (diapositivas 8-22)

El grupo de trabajo discutió las necesidades de apoyo de las personas con I/DD durante cambios importantes en la vida. El grupo enfatizó lo importante que es brindar el apoyo adecuado durante las transiciones, como envejecer, convertirse en padres o planificar el final de la vida.

El grupo estuvo de acuerdo en que las personas con I/DD a menudo no conocen los recursos o servicios que están disponibles, y necesitan un apoyo más proactivo. Los puntos clave discutidos incluyeron:

- Apoyo para personas con I/DD que están envejeciendo:
 - El grupo habló sobre lo importante que es ofrecer servicios que ayuden a los adultos mayores con I/DD a mantenerse independientes. Estos servicios pueden incluir el uso de tecnología de hogar inteligente para ayudar a mantener a las personas seguras.
 - Existen brechas en los servicios disponibles para los adultos mayores, especialmente en los recursos comunitarios. El grupo sugirió hacer una revisión para identificar dónde se necesitan más servicios.
- Apoyo para padres con I/DD:
 - Muchos padres con I/DD enfrentan desafíos al criar a sus hijos, especialmente si sus hijos también tienen discapacidades. El grupo de trabajo sugirió que los centros regionales deberían ser más proactivos al contactar a las familias que pueden necesitar apoyo.
 - El grupo también habló sobre la necesidad de grupos de apoyo para padres, donde los padres pueden conectarse y compartir experiencias con otros en situaciones similares. También enfatizaron la importancia de asegurarse de que los padres conozcan los recursos disponibles para ellos.

- Planificación del Final de la Vida
 - El grupo habló sobre la importancia de planear para el futuro. Esto incluye tomar decisiones sobre finanzas, manejar cuentas como CalABLE y prepararse para el cuidado al final de la vida. Acordaron que estos temas deberían incluirse en la planificación centrada en la persona (PCP) para ayudar a las personas y familias a navegar estas transiciones difíciles.
- Capacitación para Coordinadores de Servicios:
 - Los coordinadores de servicio (SCs) juegan un papel clave en conectar a las personas con los servicios. El grupo estuvo de acuerdo en que los SCs necesitan mejor capacitación sobre temas sensibles como la sexualidad, la paternidad y la planificación del final de la vida. Algunos SCs pueden no tener el conocimiento para abordar estos temas adecuadamente, especialmente a medida que aumentan sus cargas de trabajo.
- Acceso a servicios en múltiples idiomas y culturas:
 - El grupo de trabajo enfatizó la importancia de ofrecer servicios en diferentes idiomas y asegurarse de que sean culturalmente apropiados. No todo el mundo habla inglés, y el grupo quiere asegurarse de que las personas de todos los orígenes tengan acceso al apoyo que necesitan.

Esta discusión ayudó al grupo a comprender las diferentes áreas en las que se puede mejorar el apoyo para las personas con I/DD, especialmente durante las transiciones de la vida.

Revisar Prioridad 3/ Objetivo Universal 3 y Desarrollar la Declaración del Problema (diapositivas 23-24):

Durante la reunión, el grupo de trabajo revisó el Objetivo Universal 3 y discutió el estado actual de los servicios, con un enfoque particular en quiénes podrían estar quedándose atrás en el sistema. Catherine invitó a todos a compartir sus pensamientos sobre las barreras existentes y dónde se necesitan mejoras.

Un miembro destacó que el objetivo debía ir más allá de satisfacer las necesidades básicas de las personas, sino también tratar de enriquecer sus vidas. La idea era hacer que los servicios fueran más significativos y satisfactorios, para que las personas no solo salieran adelante, sino que realmente prosperaran. Otro miembro compartió preocupaciones sobre cómo las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD) a menudo son rebotadas de una organización a otra, lo que crea frustración y confusión. Explicó que el Sistema complicado está lleno de papeleo y burocracia, a menudo hace que las personas desistan de intentar acceder a los servicios. Esto deja a muchos con una menor calidad de vida, a pesar de que podrían prosperar con el apoyo adecuado. También señaló un desafío que enfrentan los centros regionales: se espera que los coordinadores de servicios aboguen

por las personas y decidan si reciben los servicios que necesitan, lo que algunos sienten que crea un "conflicto de intereses". Catherine reconoció esta preocupación y mencionó que ya está siendo abordada por otro grupo de trabajo.

Yvette luego compartió sus pensamientos sobre la importancia de asegurarse de que las personas sientan un verdadero sentido de pertenencia y tengan acceso a recursos que les permitan vivir vidas alegres y con propósito. Basándose en su experiencia con el programa "Help Me Grow", explicó cómo cinco agencias diferentes tuvieron que trabajar juntas para ayudar a las personas a acceder a los servicios. Ella llamó a esto "camino de referencia" y enfatizó la necesidad de sistemas simples y claros que conecten a las personas con los recursos adecuados sin retrasos o confusiones innecesarias.

Un miembro sugirió ser creativo buscar programas de voluntariado como los Defensores Especiales Designados (CASA) (Court-Appointed Special Advocates, en inglés) en el sistema de bienestar infantil. Ella describió cómo los voluntarios de CASA ofrecen "referencias cálidas": van con las personas a los servicios que necesitan, asegurándose de que nadie se quede atrás.

Otro miembro planteó un tema clave: el transporte. Señaló que, aunque los centros regionales pueden ofrecer tarjetas de regalo o listas de bancos de alimentos, no hay un sistema para ayudar a las personas a llegar físicamente a esos servicios. También mencionó que las barreras lingüísticas y culturales hacen que sea aún más difícil para algunas personas acceder al apoyo.

Yvette añadió que desafíos como el estatus migratorio y las dificultades financieras pueden crear obstáculos adicionales. Enfatizó la necesidad de construir confianza con las personas y asegurarse de que todos, sin importar su origen, puedan acceder a los recursos que necesitan.

El grupo estuvo de acuerdo en que estas barreras, como las referencias complicadas, la falta de transporte y los desafíos culturales, deben abordarse para garantizar que las personas con I/DD puedan acceder al apoyo que necesitan y vivir vidas satisfactorias y enriquecidas.

Discutir Prioridad 3/Objetivo Universal 3 “Grandes” Ideas (diapositivas 25-28)

Durante la discusión del grupo de trabajo, el grupo se centró en los desafíos clave relacionados con satisfacer las necesidades básicas de las personas con discapacidad. Yvette sugirió crear guías de recursos comunitarios para abordar necesidades básicas como comida, vivienda y transporte. Catherine aclaró que esto incluiría servicios fuera de los centros regionales, como bancos de

alimentos y vivienda asequible. El grupo acordó incluir más ejemplos y barreras, como el transporte, en esta discusión.

El grupo señaló que muchas personas con discapacidades tienen problemas para acceder a estas necesidades básicas debido a la falta de información y recursos disponibles. Catherine propuso hacer un análisis de brechas para entender mejor las barreras, como la pobreza y el acceso limitado a la vivienda en áreas rurales.

Un miembro del grupo de trabajo compartió que los adultos con discapacidades a menudo dependen del Ingreso de Seguridad Suplementario (SSI) o del Seguro de Discapacidad del Seguro Social (SSDI) para su ingreso, pero muchos aún luchan por mantener una vivienda debido a la falta de opciones asequibles, especialmente en áreas rurales. En algunos casos, las personas están a horas de la vivienda subsidiada, lo que las aísla de sus comunidades.

Acceder a necesidades básicas como ropa y comestibles también puede ser difícil, especialmente cuando comprar en línea hace que las cosas sean más caras.

El grupo de trabajo acordó que el DDS podría proporcionar datos útiles sobre los desafíos de ingresos y vivienda. Catherine sugirió que el estado podría necesitar complementar el SSI para apoyar mejor a las personas a satisfacer sus necesidades básicas.

Como se mencionó antes, el transporte era un tema clave. Un miembro del grupo de trabajo explicó que las áreas rurales carecen de opciones de transporte confiables como el uso compartido de autos. La solución principal es el reembolso por millaje, pero las tarifas son bajas y el número de millas reembolsadas es limitado. El grupo acordó recomendar aumentar las tarifas de reembolso y los límites de millaje para mejorar el acceso a los servicios. También señalaron la falta de opciones de para tránsito en las áreas rurales, lo que hace que el transporte sea aún más difícil.

Yvette destacó las dificultades financieras de los padres que no pueden trabajar debido a las responsabilidades de cuidado. Catherine reconoció que estas cargas financieras limitan el acceso a necesidades básicas y deberían ser atendidas.

El grupo luego discutió que a veces los servicios no se brindan porque se consideran repetitivos. Un miembro del grupo de trabajo explicó que las personas a menudo necesitan un ayudante personal que los acompañe a actividades comunitarias, como clases de arte. El grupo estuvo de acuerdo en que este apoyo debería ser individualizado. También coincidieron en que los

miembros de la comunidad, como los consejeros de campamento, no deberían ser responsables de asumir este rol.

Yvette enfatizó que la inclusión significa ayudar a las comunidades a entender cómo apoyar a las personas con discapacidades. No tiene que ser tan difícil como parece. El objetivo es que las personas se sientan aceptadas e incluidas en sus comunidades.

Un miembro del grupo de trabajo compartió información sobre pases de descuento para personas con discapacidad en parques estatales y federales, lo que puede ayudar con la participación comunitaria. El grupo reconoció que mejorar el acceso a las actividades comunitarias es crucial.

En general, el grupo de trabajo habló sobre cómo mejorar el acceso a necesidades básicas, transporte e inclusión comunitaria. Acordaron seguir refinando estas ideas y recopilar más comentarios para abordar mejor estos desafíos.

Próximos Pasos y Próximas Reuniones (diapositivas 29-30)

Catherine explicó los próximos pasos para la reunión del 16 de enero. También compartió las fechas de las próximas reuniones y la próxima reunión del comité público de partes interesadas.

Comentario Publico

Al final de la reunión, Catherine respaldó un periodo de comentarios públicos de 30 minutos. Un resumen de comentarios públicos está disponible con otros documentos de la reunión en la [página web del Plan Principal](https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/):
<https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/>

Materiales de la Reunión:

- Diapositivas de PowerPoint y otros documentos de la reunión están disponible en la: [página web del Plan Principal](https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/):
<https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/>