



Plan Principal de Servicios para el Desarrollo Grupo de Trabajo 2 Reunión #7 - Resumen

Jueves, 16 de enero de 2025

11:00 a.m. – 2:00 p.m. PT

Reunión Virtual a Través Zoom

Participantes

Miembros del Grupo de Trabajo Presentes

- Elena Tiffany
- Katie Hynes
- Marie Poulsen
- Chloe Medina
- Dustlyne Beavers
- Kaitlynn Truong
- Carolina Navarro Garcia
- Alessandra Aldai
- Dr. Larry Yin
- Mariana Molina Nava

Facilitadores, Copresidentes y Lideres del Grupo de Trabajo

- Yvette Baptiste (Copresidente)
- Kecia Weller (Copresidente)
- Edith Arias (Lider de Equidad)
- Catherine Blakemore (Facilitadora)

Público Presente

Mas de 75 personas del publico asistieron a la reunión a través de videoconferencia Zoom.

Bienvenida y Presentaciones (diapositivas 1-4)

La copresidenta Kecia Weller abrió la reunión, dio la bienvenida a todos y facilitó las presentaciones y una actividad para generar discusión. Kecia revisó la agenda.

Revisar nuestro Proceso para Desarrollar “Grandes” Ideas y Recomendaciones y nuestro Progreso (diapositivas 5-7)

La copresidenta Yvette Baptiste presentó un resumen de las prioridades y objetivos universales, destacando que esta reunión se centraría en el Objetivo Universal 3. Explicó el proceso para generar grandes ideas y redactar recomendaciones. Yvette dio una actualización sobre el cronograma, señalando que el trabajo del grupo para desarrollar recomendaciones se completará a finales de febrero. Yvette también reconoció los incendios forestales en Los Ángeles y su impacto en la comunidad.

Revisar Prioridad 3/Objetivo Universal 3 Declaración del Problema (diapositivas 8-10)

La facilitadora del grupo de trabajo 2, Catherine Blakemore, saludó a todos y revisó el objetivo universal de prioridad 3 y la declaración del problema. Propuso un cambio en el lenguaje para asegurar que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD) y sus familias sientan un sentido de pertenencia e inclusión. Su sugerencia fue aceptada.

Un miembro del grupo de trabajo expresó su preocupación por la falta de recursos de cuidado infantil. Sugirieron que el acceso al cuidado infantil debería incluirse en las necesidades básicas. Otro miembro destacó el aislamiento que enfrentan muchos padres y personas con ID/D. Propusieron crear un centro de recursos donde la comunidad pueda reunirse, compartir información sobre actividades, como días de museo gratis, y hacer amigos.

La líder de equidad Edith Arias destacó los desafíos que enfrentan las personas indocumentadas para acceder a los recursos comunitarios. Una razón es por los requisitos de identificación, que Catherine reconoció que pueden contribuir al aislamiento. Kecia enfatizó la importancia de tener recursos financieros más allá de SSI/SSDI para un mejor futuro.

Yvette discutió la necesidad de que los centros regionales consideren a la familia en su conjunto, no solo al individuo con discapacidad. Subrayó la necesidad de proporcionar apoyo que se alinee con las necesidades familiares, incluyendo el cuidado de los niños. Catherine señaló puntos similares planteados por otro participante sobre la comprensión de las necesidades familiares e individuales. Enfatizó la importancia de recomendaciones amplias para construir apoyo comunitario.

En el debate también se abordó el planteamiento del problema de la prioridad 3/objetivo universal 3, y un miembro del grupo de trabajo sugirió la inclusión de la baja alfabetización como factor. Catherine y otros hablaron sobre cómo las personas pueden quedarse atrás debido a la falta de conocimiento sobre los

animales de servicio, el abrumador papeleo y la necesidad de oportunidades de recreación social.

Revisar Prioridad 3/Objetivo Universal 3 Borrador de Recomendaciones 1,2, y 3 (diapositivas 11-23)

Catherine revisó la Prioridad 3/Objetivo Universal 3: Recomendación 1, que es "Aumentar el acceso a beneficios y servicios para satisfacer las necesidades básicas". Enfatizó la necesidad de abordar este tema en el plan principal. Kecia destacó las dificultades financieras de quienes participan en el sistema de la Administración del Seguro Social (SSA), señalando que a menudo están atrapados por debajo de la línea federal de pobreza (FPL).

Yvette mencionó la sugerencia de un miembro de la comunidad sobre que los centros regionales colaboren con las ciudades y condados para mejorar el acceso a oportunidades sociales y recreativas. Esta sugerencia podría implementarse usando Memorandos de Entendimiento (MOUs) o reuniones para entender y superar barreras. Otro participante preguntó sobre expandir los centros de recursos familiares para incluir a todos, haciéndolos conocidos como centros comunitarios donde las personas aisladas pueden hacer amigos. Catherine estuvo de acuerdo, sugiriendo ampliar la misión de estos centros e incluir a personas con I/DD como mentores y apoyos. Otro miembro estuvo de acuerdo con la importancia de los centros de recursos y dijo que esto también podría hacerlo otras organizaciones comunitarias.

Edith enfatizó la importancia de crear conciencia y educar a los proveedores de servicios (de servicios genéricos y otros) en las ciudades y condados para reducir el estigma experimentado por las personas con I/DD. Yvette señaló que los centros de recursos familiares han sido socios en el sistema durante más de 30 años. Sugirió involucrar a otras organizaciones sin fines de lucro para abordar las necesidades de las poblaciones especiales.

Catherine revisó la Recomendación 2, que es "aumentar las oportunidades para que las personas con I/DD participen en programas, servicios y actividades de la comunidad local". Un miembro del grupo de trabajo habló sobre los servicios dirigidos por los participantes y el programa de autodeterminación. Catherine estuvo de acuerdo en incluir estas opciones para aumentar la flexibilidad en el sistema tradicional. Kecia compartió experiencias personales de cómo los socios comunitarios y los proveedores de servicios la ayudan a participar plenamente en las actividades. Ella enfatizó la necesidad de opciones de apoyo.

Yvette planteó la cuestión de asegurarse de que los entornos comunitarios den la bienvenida a todas las personas y no separen a las personas con I/DD de las personas sin I/DD. Catherine estuvo de acuerdo, sugiriendo que los recursos comunitarios deberían estar disponibles para todo tipo de personas. En el

debate también se abordó la importancia del transporte para acceder a diversos servicios. Catherine y Edith coincidieron en la necesidad de un lenguaje más amplio que incluyera todas las necesidades de transporte.

Catherine mencionó la propuesta de la copresidenta del Grupo de Trabajo 5, Elizabeth Hassler, para mejorar la capacitación en movilidad, y Catherine discutió la necesidad de modelos flexibles y una mejor coordinación entre las agencias de transporte público. Yvette mencionó el apoyo necesario para las conversiones de vehículos y las modificaciones de viviendas para que sean accesibles para las personas con discapacidades. Catherine coincidió en la importancia de poner a disposición información sobre estos apoyos.

Kecia destacó la importancia de la participación cívica para las personas con I/DD, compartiendo sus experiencias en roles de liderazgo. Catherine y Edith mencionaron cómo la participación cívica puede incluir la defensa, que es trabajar por una causa en la que crees, y trabajar con organizaciones comunitarias. Yvette sugirió alentar a los auto defensores a involucrarse en la participación cívica y los aportes políticos, Catherine estuvo de acuerdo en la necesidad de recomendaciones para abordar la inclusión de personas con experiencia vivida en actividades cívicas.

Catherine concluyó discutiendo los próximos pasos. Explicó que habrá una encuesta para conocer la opinión de los miembros del grupo de trabajo sobre todas las recomendaciones. También habrá oportunidades para la participación en grupos pequeños para revisar y discutir las recomendaciones. Explicó que los miembros pueden elegir lo que funcione para ellos y cómo les gustaría dar su opinión. Kecia e Yvette enfatizaron la importancia de los aportes de la comunidad y de hacer que las recomendaciones sean comprensibles para la mayor cantidad de personas posible.

Próximos Pasos y Próximas Reuniones (diapositivas 24-25)

Catherine explicó los próximos pasos para la reunión del 25 de febrero. También compartió las fechas de las próximas reuniones del comité público de partes interesadas.

Comentario Publico

Al final de la reunión, Catherine respaldó un periodo de comentarios públicos de 30 minutos. Un resumen de comentarios públicos está disponible con otros documentos de la reunión en la [página web del Plan Principal](https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/):
<https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/>

Materiales de la Reunión:

- Diapositivas de PowerPoint y otros documentos de la reunión están disponible en la: [página web del Plan Principal](https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/):
<https://www.chhs.ca.gov/home/master-plan-for-developmental-services/>