



# PLAN PRINCIPAL *de* Servicios para el Desarrollo

Reunión #6 del Grupo de Trabajo 2

17 de diciembre de 2024

# Organización

-  • Interpretación en español: haga clic en el globo blanco en la parte inferior de la pantalla con la etiqueta “Interpretación”. Luego haga clic en “Español” y seleccione “Silenciar audio original”.

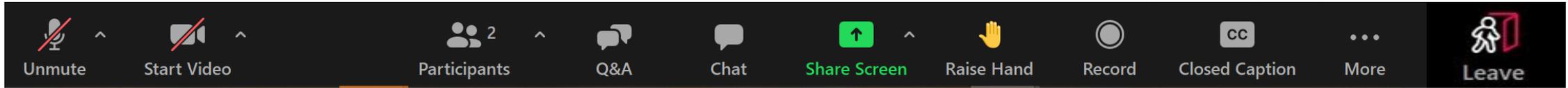
-  • Los intérpretes de ASL se han “destacado” y está activo el subtulado automático de Zoom.

-  • Esta reunión se está grabando.

-  • Los materiales están disponibles en [la pagina web del Plan Principal](#).

-  • ¿Tiene preguntas? ¿Comentarios? Envíe un correo electrónico a [DSMasterPlan@chhs.ca.gov](mailto:DSMasterPlan@chhs.ca.gov)

# INSTRUCCIONES DE ZOOM



Los miembros del comité pueden activar el sonido de su micrófono cuando sea su turno de hablar

Los miembros del comité pueden encender o apagar sus cámaras web aquí

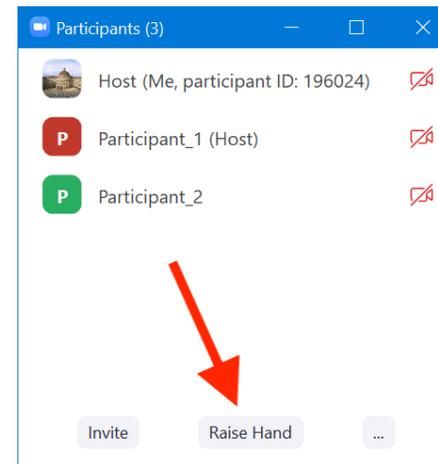
Los participantes siempre podrán utilizar la función de preguntas y respuestas para hacer preguntas y comentarios durante las reuniones. Además, la función de chat estará abierta a menos que suponga una barrera de accesibilidad para un miembro del comité.

Levante la mano cuando desee hablar. Es posible que necesite hacer clic en “Participantes” y se abrirá una nueva ventana donde podrá “**Levantar la mano**”

Salga del seminario web al final de la reunión



- Las funciones variarán según la versión de Zoom y el dispositivo que esté usando
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para participantes que solo usan el teléfono



# Orden del día



1. Bienvenida y Presentaciones
2. Revisar nuestro Proceso y Progreso para crear “Grandes” Ideas y Recomendaciones.
3. Revisar nuestra Prioridad 2/Objetivo Universal 2 Recomendaciones #4-7
4. Desarrollar una Declaración de Problema para la Prioridad 3/Objetivo Universal 3: Ayudar a las personas y sus familias a utilizar los recursos comunitarios. Esto ayudará a satisfacer sus necesidades básicas y apoyarlos para que sean parte de su comunidad.
5. Discutir Prioridad 3/Objetivo Universal 3 “Grandes” Ideas
6. Próximos Pasos y Próximas Reuniones
7. Comentarios del Publico

## Grupo de Trabajo 2 Prioridades/Objetivos Universales



**Prioridad #1/Objetivo Universal #1:** Facilitar que las personas obtengan los servicios humanos y de salud que necesitan, cuando los necesitan. Estos servicios se llaman servicios genéricos.

**Prioridad #2/Objetivo Universal #2:** Hacer las transiciones de la vida mas fáciles, mejores y hacerlas a tiempo. Las transiciones de la vida son pasar a los servicios escolares desde Early Start, dejar la preparatoria y envejecer. También incluyen cambios en la familia, salud, carrera o el estatus migratorio de una persona.

**Prioridad #3/Objetivo Universal #3:** Ayudar a las personas y sus familias a utilizar los recursos comunitarios. Esto ayudará a satisfacer sus necesidades básicas y apoyarlos para que sean parte de su comunidad.

# Desarrollando Nuestras Recomendaciones



- 1. Discutir las “Ideas Grandes”:** Hablar sobre ideas para recomendaciones.
- 2. Borrador de Recomendaciones:** Los copresidentes y el personal utilizara las grandes ideas para desarrollar un borrador de recomendaciones.
- 3. Revisión con el Grupo de Trabajo :** Los miembros discutirán y revisarán las recomendaciones preliminares.
- 4. Revisión con el Comité del Plan Principal:** Las recomendaciones se presentarán al Comité del Plan Principal para recibir comentarios y aprobación.

# Reuniones del Grupo de Trabajo

**El grupo de trabajo 2 se reunirá mensualmente durante seis meses. Vamos a desarrollar recomendaciones sobre servicios genéricos para el Plan Principal de Servicios para Personas con Discapacidad.**

2024					2025	
Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Lanzamiento del Grupo de Trabajo	Discutir Prioridad y Objetivo Universal 1	Discutir Prioridades y Objetivos Universales 1 y 2	Discutir Prioridad 2 y Objetivo Universal 2	Discutir Prioridades y Objetivos Universales 2 & 3	Discutir Prioridad y Objetivo Universal 3	Finalizar las Recomendaciones
					 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;"> <b>Finalizar el Plan Principal Primavera del 2025</b> </div>	
						

## Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Revisar Recomendaciones



Hoy revisaremos 4 recomendaciones nuevas. Estas provienen de nuestra discusión de “Grandes Ideas” de noviembre.

**Nuestro objetivo universal es:** Hacer que las transiciones de la vida sean más fáciles, mejores y a tiempo. Las recomendaciones de hoy están en estos temas.

1. Adultos que están envejeciendo
2. Apoyo para personas con I/DD que son padres o van a ser padres
3. Planificación para el final de la vida
4. Ingresando al sistema del centro regional a cualquier edad (Este tema también esta siendo discutido por los Grupos de Trabajo 1 y 5. Nuestras ideas serán compartidas con ellos.)

## **Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 4: Adultos que están envejeciendo (1 de 5)**



**Adultos que están envejeciendo deben recibir los apoyos que elijan según la Recomendación 1. Estos apoyos son: información, planificación centrada en la persona y apoyos de navegación.**

### **También deben obtener:**

- Acceso a los servicios comunitarios que elijan. Esto debe incluir servicios para personas mayores. El centro regional debe financiar cualquier apoyo necesario.
- Formas más flexibles de obtener servicios de proveedores. Por ejemplo, asistir a un programa diurno a tiempo parcial. Apoyos adicionales para que puedan vivir en su propio hogar.
- Acceso a grupos de apoyo con sus pares, liderados por sus pares.

## Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 4: Adultos que están envejeciendo (2 de 5)



### También deben obtener:

- Ayuda para conectarlos con los servicios para personas mayores y otros servicios comunitarios que elijan. Esta ayuda puede incluir:
  - Un navegador o coordinador de servicios con conocimiento sobre adultos mayores con discapacidades de I/DD. Conocimiento de servicios comunitarios, recursos y beneficios.
  - Una continuación y expansión del programa de Apoyos Familiares Coordinados (CFS). El CFS debería ayudar a las personas que viven de forma independiente y ofrecer opciones para un apoyo más directo.

## **Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 4: Adultos que están envejeciendo (3 de 5)**



**Deben recibir ayuda cuando no puedan manejar sus beneficios o su presupuesto/plan de gastos del Programa de Autodeterminación (SDP). Es posible que los miembros de la familia o los apoyos naturales ya no puedan ayudar. Esto significa:**

- Nuevas formas de ayudar con beneficios del gobierno como IHSS, Medi-Cal y SSI.
- Nuevas formas de obtener ayuda con el Plan de Gastos y los Presupuestos del SDP para que la persona pueda permanecer en el SDP.
- Formas de obtener ayuda podrían incluir:
  - Un navegador con experiencia en beneficios o consejero de beneficios.
  - Ampliar los Apoyos Familiares Coordinados para incluir ayuda directa con beneficios o un Plan de Gastos y Presupuesto de Autodeterminación.
  - Las personas no deben ser conservadas para obtener ayuda con beneficios o SDP. Deben recibir información sobre por qué la tutela no es necesaria y sobre las herramientas legales que pueden utilizar. Estas son: Representante de Pago para SSI, un poder limitado de representación para ayudar con otros beneficios y finanzas, y una Directiva de Atención Médica Avanzada para ayudar con decisiones de atención médica.

## Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 4: Adultos que están envejeciendo (4 de 5)



### También debe haber:

- Un análisis de "brechas" de los servicios comunitarios para adultos mayores. Esto significa tener en cuenta los servicios actuales, dónde están disponibles y dónde no. También analiza los nuevos servicios que las personas desean. Se elabora un plan para cubrir esas brechas. Esta es una oportunidad para ser más innovadores sobre cómo son los servicios.

## Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 4: Adultos que están envejeciendo (5 de 5)



### También debe haber:

- Un aumento de los servicios para adultos con Síndrome de Down y otras discapacidades con demencia o en riesgo de demencia. Esto incluye:
  - Nuevas formas de obtener evaluaciones precisas. Aumentar el número de evaluadores que conocen el Síndrome de Down y la demencia.
  - DDS debería colaborar con el Departamento de Servicios para los Adultos Mayores para ampliar el número de Centros de Enfermedad de Alzheimer. Esto incluye asegurarse de que estos Centros tengan conocimiento sobre Discapacidades Intelectuales/ del Desarrollo y financiamiento adecuado para poder realizar evaluaciones.
  - Nuevos modelos de servicios, incluyendo donde viven las personas. El DDS debe coordinarse con el Departamento de Servicios para los Adultos Mayores mientras desarrolla formas de obtener evaluaciones y nuevos modelos de servicios.

## Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 4: Preguntas de Discusión

Para nuestra recomendación sobre "Adultos que están envejeciendo" piense en:

- ¿Falta algo en esta recomendación?
- ¿Hay algún cambio que quiera hacer?
- ¿Hay información o datos que necesitamos?
- ¿Tiene preguntas o preocupaciones acerca de esta recomendación?

## **Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 5: Personas con I/DD que son padres o van a ser padres (1 de 2)**



**Las personas que son padres o se van a ser padres deben recibir los apoyos de la Recomendación 1 que elijan. Estos son: información, planificación centrada en la persona y apoyos de navegación.**

### **También deben obtener:**

- Información sobre complicaciones durante el embarazo.
- Apoyo si necesitan ayuda para programar citas de atención médica. Ayudar a obtener los servicios de atención médica accesibles que necesitan.
- Ayuda para interactuar con los tribunales y los Servicios de Protección Infantil. El objetivo debe ser coordinar los servicios entre las agencias y proporcionar apoyos que satisfagan las necesidades de los padres.
- Ayuda para obtener vivienda, beneficios y servicios gubernamentales disponible para las personas que son padres, y otros servicios.

## **Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 5: Personas con I/DD que son padres o van a ser padres (2 de 2)**



### **DDS trabajando con el Departamento de Servicios Sociales y las Agencias de Bienestar Infantil debería:**

- Desarrollar formas adicionales de apoyar a las personas con I/DD que son padres. Este apoyo debe basarse en modelos efectivos. También deben ofrecer apoyos que satisfagan las diversas necesidades de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo, incluyendo las necesidades raciales y culturales.
- Desarrollar información en lenguaje sencillo para las personas con I/DD que están involucradas con el bienestar infantil y el sistema judicial. La información debe explicar los procesos del sistema de bienestar infantil y el proceso judicial. Debe desarrollarse en consulta con las personas con I/DD que son padres y otras partes interesadas.
- Desarrollar y proporcionar capacitación para el personal del centro regional, el personal de bienestar infantil y los profesionales de la salud sobre las necesidades de los padres con I/DD y las estrategias para satisfacer esas necesidades.

# Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 5: Preguntas de Discusión



Para nuestra recomendación de “Personas con I/DD que son padres o van a ser padres” piense en:

- ¿Falta algo en esta recomendación?
- ¿Hay algún cambio que quiera hacer?
- ¿Hay información o datos que necesitamos?
- ¿Tiene preguntas o preocupaciones acerca de esta recomendación?

## Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 6: Planificación del Final de la Vida



**La planificación al final de la vida debería estar disponible para adultos mayores y personas con I/DD que tengan condiciones de salud graves. Deben recibir los apoyos de la Recomendación 1 que elijan. Estos son: información, planificación centrada en la persona y apoyos de navegación.**

### **La planificación al final de la vida debe incluir:**

- Oportunidades para la planificación de cuidados intensivos, para personas con condiciones de salud graves. Las opciones de atención deben incluir opciones como el hospicio.
- Información sobre Directivas Avanzadas de Atención Médica y ayuda para completar los formularios.
- Información sobre cómo elegir a una persona sustituta que tome decisiones si la persona no puede tomar sus propias decisiones de cuidado de salud.
- Información sobre la "planificación patrimonial", como un testamento. Esto significa que las personas pueden tomar sus propias decisiones sobre quién debe obtener su propiedad. Esto debe incluir ayuda para completar testamentos simples y otros documentos.

# Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 6: Preguntas de Discusión



Para nuestras "recomendaciones de planificación del final de la vida", piense en:

- ¿Falta algo en esta recomendación?
- ¿Hay algún cambio que quiera hacer?
- ¿Hay información o datos que necesitemos?
- ¿Tiene preguntas o preocupaciones acerca de esta recomendación?

## **Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 7: Mejorar la experiencia de las personas que ingresan al centro regional a cualquier edad (1 de 2)**



**Para apoyar a las personas y familias que son nuevas en el sistema del centro regional, deberían recibir los apoyos de la Recomendación 1 que elijan. Estos son: información, planificación centrada en la persona y apoyo en la navegación.**

### **Además, los centros regionales deben:**

- Conectar a la persona y a la familia con grupos de apoyo. Estos pueden incluir grupos de apoyo dirigidos por centros regionales, Centros de Recursos Familiares y organizaciones comunitarias.
- Ampliar el número de grupos de apoyo entre pares para individuos, dirigidos por pares, que sean elegibles para los servicios del centro regional cuando sean adultos.

## **Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 7: Mejorar la experiencia de las personas que ingresan al centro regional a cualquier edad (2 de 2)**



### **Para abordar las demoras en obtener una evaluación y un IPP inicial, DDS debería:**

- Ampliar el tipo de profesionales con licencia que pueden realizar evaluaciones. Por ejemplo, ponerse de acuerdo con un trabajador social clínico con licencia que pueda completar una evaluación.
- Ampliar cuándo los centros regionales pueden aceptar una evaluación de otra entidad. Por ejemplo, evaluaciones independientes como las que realizan los hospitales infantiles o otras entidades gubernamentales como los distritos escolares.
- Desarrollar orientación de como obtener información sobre las etapas del desarrollo de los inmigrantes, el historial de salud cuando los registros escritos no están disponibles.

# Prioridad 2/Objetivo Universal 2: Recomendación 7: Preguntas de Discusión



**Para nuestras recomendaciones sobre "personas que ingresan al sistema de centros regionales a cualquier edad", piense en:**

- ¿Falta algo en esta recomendación?
- ¿Hay algún cambio que quiera hacer?
- ¿Hay información o datos que necesitamos?
- ¿Tiene preguntas o preocupaciones acerca de esta recomendación?

## Prioridad #3: Objetivo Universal



**Nuestro objetivo universal es:** Ayudar a las personas y sus familias a utilizar los recursos comunitarios. Esto ayudará a satisfacer sus necesidades básicas y apoyarlos para que sean parte de su comunidad.

# Prioridad 3/Objetivo Universal 3

## Declaración del Problema



↓  
¿Donde estamos ahora? ¿Quién se queda atrás?

**Para desarrollar nuestra declaración de problema, debemos responder a estas preguntas:**

**1. ¿Donde estamos ahora? ¿Cuáles son las barreras para alcanzar nuestro objetivo universal?**

**2. ¿Quién se queda atrás? ¿Quién no está utilizando los recursos comunitarios? ¿Quién no puede usarlos? ¿Quién no los tiene?**

**Nuestras ideas “grandes” deberían ayudar a eliminar estas barreras.**

# Idea “Grande” 1: Acceder a beneficios y servicios para satisfacer necesidades básicas



**Acceder a beneficios y servicios para satisfacer necesidades básicas.**

**Desarrollar o ampliar guías locales de recursos para ayudar a las personas a satisfacer sus necesidades básicas. Esto debería:**

- Proporcionar información sobre despensas de alimentos, ayuda para encontrar vivienda y otros servicios de apoyo.
- Desarrollarse con organizaciones comunitarias.
- Estar en lenguaje sencillo y fácil de acceder en línea.
- Debe estar disponible para las personas con I/DD, familiares, coordinadores de servicios y otros navegadores que ayudan a las personas a acceder a los servicios.

**¿Qué otras ideas "grandes" tiene usted?**

# Idea “Grande” 2: Mejorar el acceso al Transporte



## Mejorar el acceso al transporte

- **Trabajar con las agencias de transporte estatales y locales para mejorar la accesibilidad peatonal y para personas en sillas de ruedas en la comunidad.** Proporcionar transporte accesible y sistemas de transporte que permitan a los usuarios conectarse fácilmente de un sistema a otro. Las opciones deben estar disponibles para viajeros de todas las edades y habilidades.
- **Ampliar la flexibilidad de las formas en que el RC proporciona transporte** para incluir servicios de viaje compartido para ayudar a las personas a acceder a sus servicios, empleos, educación y comunidad.
- **Trabaja con proveedores de servicios del centro regional que tengan ubicaciones físicas para ubicarse cerca del transporte público.** Esto aumentará el acceso. Identificar formas innovadoras de expandir el transporte hacia los servicios en comunidades rurales.

¿Qué otras ideas "grandes" tiene usted?

# Idea “Grande”3: Ayudar a las personas con I/DD y a sus familias a ser parte de su comunidad

**Apoyar a las personas para que sean parte de su comunidad.**

Algunas Ideas “Grandes” para lograr esto son:

- **Aumentar las oportunidades para que las personas con I/DD participen en programas, servicios y actividades locales.** Esto debe incluir el pago de tarifas de inscripción a clases. Proporcionar apoyo, según sea necesario, para fomentar esa participación.
- **Aumentar las oportunidades para que las personas con I/DD sean voluntarios.** Los centros regionales y las organizaciones comunitarias locales deben desarrollar o ampliar las asociaciones para conectar a las personas que desean ser voluntarias.
- **Aumentar el acceso a parques estatales, regionales y locales.** Mejorar la accesibilidad física, señalización en lenguaje sencillo e información sobre actividades.

**¿Qué otras ideas "grandes" tiene usted?**

# Desarrollar la Prioridad 3/Objetivo Universal 3 Ideas “Grandes”



## Otras Ideas “Grandes”

### **Piense en otras ideas grandes para alcanzar nuestro Objetivo Universal:**

Ayudar a las personas y sus familias a utilizar los recursos comunitarios. Estos les ayudarán a cubrir sus necesidades básicas y a ser parte de su comunidad.

**¿Qué otras ideas "grandes" tiene usted?**

## Nuestros Próximos Pasos

**En nuestra reunión del 16 de enero, haremos lo siguiente:**

1. Revisar la Prioridad 3/Objetivo Universal 3 y el Borrador de Recomendaciones
2. Continuaremos la discusión sobre la Prioridad #3/Objetivo Universal 3

# Próximas Reuniones

## Reuniones del Grupo de Trabajo:

- Jueves 16 de enero de 2025
- Miércoles 25 de febrero de 2025

## Reunión Pública del Comité de Partes Interesadas en Pleno

- Miércoles 8 de enero de 2025
- Miércoles, 12 de febrero de 2025
- Miércoles, 12 de marzo de 2025

# Sesión de comentarios del público

El período de comentarios públicos se limita a no más de 30 minutos.

## **Si desea comentar sobre los temas de la reunión de hoy:**

- Levante la mano de "Zoom", llamaremos a las personas en el orden que se muestra en Zoom.
- Tiene 2 minutos para dar su comentario, por favor sé respetuoso con los demás que también quieran comentar.
- Háganos saber si necesita tiempo adicional como adaptación relacionada con la discapacidad.
- Envíe comentarios por escrito por correo electrónico [aquí](#). (envíe un correo electrónico a: [DSMasterPlan@chhs.ca.gov](mailto:DSMasterPlan@chhs.ca.gov))

# ¡Gracias!

Esperamos verlos en nuestra próxima reunión.

**Miércoles, 8 de enero de 2025**

9:00 a.m. – 3:30 p.m.

Ubicación: Virtual y Presencial en: SNNLA  
1968 Adams Blvd., Los Ángeles, CA 90018

Para obtener más información, visite nuestro [sitio web del Plan Principal](#).

