



PLAN PRINCIPAL *para* Servicios de Desarrollo

Reunión del Comité de Partes
Interesadas
6 de noviembre de 2024

Organización



- Interpretación en español: haga clic en el globo blanco en la parte inferior de la pantalla con la etiqueta “Interpretación”. Luego haga clic en “Español” y seleccione “Silenciar audio original”.



- Los intérpretes de ASL se han “destacado” y está activo el subtulado automático de Zoom.



- Esta reunión se está grabando.

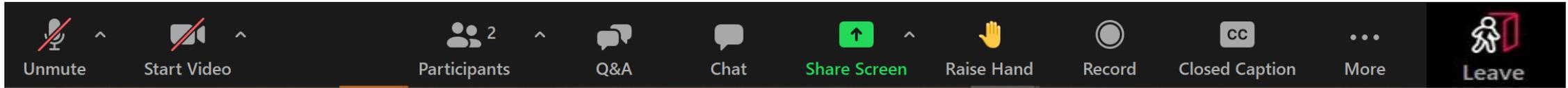


- Los materiales están disponibles en la [pagina web del Plan Principal](#).



- ¿Tiene preguntas? ¿Comentarios? Envíe un correo electrónico a DSMasterPlan@chhs.ca.gov

INSTRUCCIONES DE ZOOM



Los miembros del comité pueden activar el sonido de su micrófono cuando sea su turno de hablar

Los miembros del comité pueden encender o apagar sus cámaras web aquí

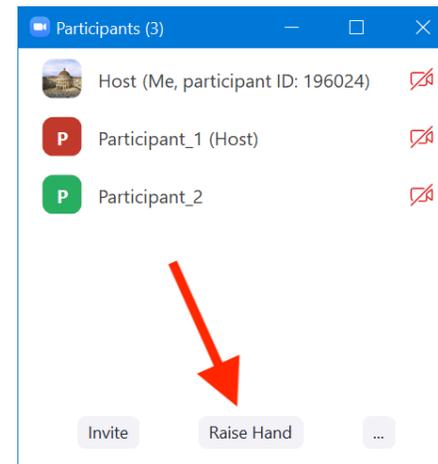
Los participantes siempre podrán utilizar la función de preguntas y respuestas para hacer preguntas y comentarios durante las reuniones. Además, la función de chat estará abierta a menos que suponga una barrera de accesibilidad para un miembro del comité.

Levante la mano cuando desee hablar. Es posible que necesite hacer clic en "Participantes" y se abrirá una nueva ventana donde podrá "**Levantar la mano**"

Salga del seminario web al final de la reunión



- Las funciones variarán según la versión de Zoom y el dispositivo que esté usando
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para participantes que solo usan el teléfono



Orden del Dia

- Bienvenida (10:00 a. m.)
- Mesa redonda del grupo de trabajo y sesión de comentarios del público, parte 1 (10:15 a. m.)
- Descanso (11:15 a. m.)
- Mesa redonda de trabajo y sesión de comentarios del público, parte 2 (11:30 a. m.)
- Comentarios del público (1:00 p. m.)
- Cierre (1:30 p. m.)

Acuerdos Comunitarios

1. **Mostrar respeto hacia los demás**

- Mostramos respeto y asumimos buenas intenciones de los demás

2. **Escucha para entender**

- Escuchamos activamente, reconocemos las ideas de los demás hacemos preguntas por curiosidad sincera

3. **Crear un espacio seguro para conversaciones difíciles**

- Establecemos espacios seguros para conversaciones difíciles; damos la bienvenida y respetamos las diferencias en opiniones

4. **Compartir tiempo y espacio para que todos contribuyan**

- Practicamos “atención plena al tiempo”, dejando espacio para que otros aporten. Estamos presentes y participamos en una conversación a la vez.

Acuerdos Comunitarios

5. Apoyar un entorno inclusivo

- Aceptamos y valoramos la diversidad de perspectivas, culturas, antecedentes y experiencias, y centramos nuestro trabajo en las diversas voces de las personas con experiencias vividas y sus familias.

6. Acogemos la Sabiduría Colectiva

- Estamos abiertos a posibilidades y pensamiento creativo, y juntos tomamos decisiones informadas.

7. Crear Comunidad

- Nos relacionamos con nuestras comunidades y llevamos sus voces e ideas a la mesa.

8. Trabajar en Equipo

- Trabajamos juntos como un equipo

Mesa redonda del grupo de trabajo y sesión de comentarios del público



El objetivo es brindar a todos los miembros del Comité la oportunidad de compartir sus opiniones sobre las ideas del grupo de trabajo a medida que se van desarrollando.

Para los miembros del Comité que participan por Zoom:

- Después de la presentación del facilitador del grupo de trabajo, los miembros del comité que participan por Zoom se unirán a una sala de grupos pequeños.
- Cada sala de reuniones tendrá un anfitrión que facilitará debates en grupos pequeños.
- Habrá cinco rondas de discusión, cada una centrada en un tema diferente del grupo de trabajo.

Para los miembros del público

- Los miembros que participen en persona y por Zoom se unirán en un entorno híbrido.
- Los anfitriones facilitarán cinco debates sobre temas de grupos de trabajo y solicitarán comentarios de los participantes.

Temas del grupo de trabajo

Grupo 1

Las personas y las familias confían en los servicios centrados en la persona que experimentan

Grupo 2

Las personas reciben servicios oportunos, inclusivos y sin inconvenientes en todos los sistemas de servicios

Grupo 3

Las personas y sus familias reciben servicios de una fuerza laboral de alta calidad, estable y centrada en la persona

Grupo 4

Las personas y sus familias experimentan sistemas consistentes, transparentes, responsables y basados en datos que se centran en los resultados

Grupo 5

Las personas tienen derecho a recibir servicios de por vida con recursos adecuados

Mesa redonda del grupo de trabajo y sesión de comentarios del público

Parte 1

- Los facilitadores de los grupos de trabajo 4 y 5 presentarán el progreso de su grupo de trabajo.
- Los miembros del comité tendrán 25 minutos para discutir en sus grupos pequeños.
- Los miembros del público también tendrán 25 minutos para brindar sus comentarios.

Grupo De Trabajo 4

Recomendaciones: Prioridad #1 (1/2)

Prioridad #1: Asegurar que todos los centros regionales sigan las mismas reglas. Deben ofrecer los mismos servicios y decir cuánto pagan por los servicios que brindan. Queremos que todo sea claro y justo, y que utilicen un lenguaje que todos puedan entender.

Recomendación #1: Desarrollar definiciones de servicio para una amplia gama de servicios, escritas de una manera que sea equitativa y accesible para todos.

Recomendación #2: Desarrollar y mantener una lista actualizada de reglas claras, justas y consistentes para todos los servicios del centro regional y cómo se aprueban.

Recomendaciones: Prioridad #1 (2/2)

Recomendación #3: Desarrollar procesos de IPP que sean consistentes, transparentes y equitativos en todos los centros regionales. Los procesos de IPP deben ser claros sobre qué servicios están disponibles. Deben involucrar significativamente a las personas y a las familias, y deben adaptarse a sus necesidades y preferencias específicas.

Recomendación #4: Mejorar el proceso de gestión de proveedores. Hacer que los proveedores sean más accesibles para todos. Esto ayudará a mejorar el acceso a los proveedores de servicios para todos los auto defensores y familias.

Grupo de Trabajo 4-Prioridad 2

Mejorar los sistemas de datos y tecnología para mejorar el acceso equitativo a la información. Utilizar datos y tecnología para ayudar a todas las personas a navegar más fácilmente los sistemas.

Proteger la privacidad de las personas que reciben servicios:

- Proporcionar acceso individual y familiar a su información.
- Medir los resultados individuales, y los resultados y el desempeño del sistema
- Poner información a disposición para la investigación, el análisis, la evaluación y para apoyar la rendición de cuentas.

Prioridad #2 Ideas (1/3)

“Grandes Ideas” POSIBLES:

1. Modernizar los sistemas de finanzas de TI y gestión de casos que deben utilizar todos los centros regionales. Esta es una recomendación de la Comisión Little Hoover 2023. Otras ideas relacionadas con esta recomendación son:
 - Desarrollar portales para el sistema de gestión de casos que las personas y las familias puedan utilizar. Los portales podrían proporcionar acceso a información importante, IPPs, servicios de apoyo, apelaciones y otros documentos.
 - Mejorar los sistemas de datos y tecnología que esta desarrollando PAVE para facilitar el acceso a la información. Esto podría ayudar a las personas a navegar más fácilmente por los sistemas.
 - Desarrollar una comunidad en línea, plataformas y un centro para personas y familias. Esto ayudaría a que las personas se conecten y compartan ideas y experiencias.

Preguntas de discusión:

- ¿Que opina de estas ideas?
- ¿Hay otras ideas relacionadas que el grupo de trabajo debería considerar?

Prioridad #2 Ideas (2/3)

“Grandes Ideas” POSIBLES:

2. Mejorar el acceso a la información y la calidad de datos para la investigación y el análisis.
 - Conectar DDS, Medi-Cal, servicios sociales y otros datos para proporcionar una imagen mas complete de los servicios y apoyos que reciben los auto defensores.
 - Crear reglas claras sobre como utilizar estos datos para que sean mas accesibles para los investigadores.
 - Hacer que estos datos sean mas accesibles para ayudar a los investigadores a identificar resultado y tendencias individuales y del sistema.
3. Evaluar el éxito de los \$11 millones en subvenciones.

Preguntas de discusión:

- ¿Que opina de estas ideas?
- ¿Hay otras ideas relacionadas que el grupo de trabajo debería considerar?

Prioridad #2 Ideas (3/3)

“Grandes Ideas” POSIBLES :

4. Desarrollar encuestas y otras herramientas para entender mejor si los servicios y sistemas de apoyo están satisfaciendo las necesidades de los auto defensores y las familias.
 - La mayoría de las encuestas deben ser anónimas;
 - *Las encuestas deben preguntar sobre los servicios que reciben las personas, cuanto tiempo se llevo en obtenerlos y que tan buenos fueron*
 - *Las encuestas también deben incluir experiencias con coordinadores de servicios, proveedores y otros proveedores de servicios y apoyos*
 - Las encuestas y otras herramientas también son necesarias para obtener mejor información sobre etnia, idiomas hablados y otros datos acerca de individuos y familias.

Preguntas de Discusión

- ¿Que opina de estas ideas?
- ¿Hay otras ideas relacionadas que el grupo de trabajo debería considerar?

Grupo De Trabajo 5

Prioridades del grupo de trabajo 5



Prioridad 2: Integrar los servicios del programa de exención y del Plan estatal a los sistemas para mejorar la calidad de vida y los resultados.

Versión simplificada de la Prioridad 2: Conectar los diferentes tipos de servicios que utilizan las personas con discapacidades del desarrollo en California (Centro Regional, escuelas, salud mental y más). Esto ayudará a que todos los sistemas trabajen juntos para que las personas vivan mejor y alcancen sus objetivos.

Herramienta para la equidad: Nuestro objetivo

1. Establecimiento de un objetivo universal → Nuestra Prioridad n.º 2 nos indica dónde queremos estar.

- Las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo pueden participar plenamente en la vida comunitaria siempre que los sistemas garanticen que dichas personas y sus familias accedan los servicios fácilmente con el apoyo y las adaptaciones que necesitan.
- Cuando se diseñan los sistemas, las necesidades de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo se incorporan completamente en el diseño. Los sistemas se diseñan intencionalmente con el fin de facultar a las personas para que controlen y dirijan sus propios servicios y, así, brindarles oportunidades de liderazgo para controlar sus vidas.
- Los sistemas apoyan a las personas y las familias con una coordinación sólida y una orientación de servicios para garantizar un enfoque holístico y fluido de las ayudas.
- Los sistemas trabajan de manera colaborativa para prevenir y erradicar la discriminación, la segregación y las prácticas institucionales e incluyen plenamente a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

Herramienta para la equidad: Preparar declaraciones de los problemas (1/2)

2. Declaración del problema (ejemplo) → ¿Dónde estamos ahora?

Las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo sufren obstáculos desproporcionados al momento de acceder a los servicios y las ayudas de los sistemas de atención médica, salud conductual, educación, vivienda, entre otros.

La interseccionalidad de la discapacidad intelectual y del desarrollo con otras identidades (por ejemplo: raza, etnia, idioma y otras identidades) puede empeorar esas barreras.

Prioridad #2 Ideas para Recomendaciones de Borrador



El Estado necesita estructurar las autoridades de Medicaid de una manera que brinde un acceso fácil y fluido a los servicios y ayudas, y no cree obstáculos ni duplicaciones. Los Centros Regionales brindarán apoyo a las personas y familias para que comprendan y exploren las opciones disponibles.

Los sistemas apoyan a las personas y familias con una coordinación sólida y navegación de los servicios que ofrecen, y se conectan y coordinan entre sí para garantizar un enfoque integral y sin problemas en el apoyo.

Prioridad #2 Ideas para Recomendaciones de Borrador



- Proporcionar recursos adecuados para garantizar que haya suficientes proveedores para que las personas elijan en todo el estado.
- Desarrollar modelos de financiamiento flexibles que garanticen el acceso y la disponibilidad de adaptaciones relacionadas con discapacidades y apoyos de accesibilidad para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo, y permitan que los individuos sean atendidos de manera culturalmente apropiada y centrada en la persona.
- Asociarse con sistemas educativos y de verificación de credenciales para aprender sobre la discapacidad como una parte natural de la experiencia humana mediante programas educativos para profesionales de la atención médica, salud conductual, educación y otros profesionales.
- Garantizar que los sistemas y los profesionales sean conscientes de su obligación legal de atender a todas las personas sin importar su estado de discapacidad, y de ofrecer las adaptaciones necesarias para asegurarse de brindar servicios equitativos a las personas con discapacidades intelectuales o del desarrollo.



DESCANSO

15 Minutos

Mesa redonda del grupo de trabajo y sesión de comentarios del público

Parte 2

- Los facilitadores de los grupos de trabajo 1, 2 y 3 presentarán el progreso de su grupo de trabajo.
- Los miembros del comité tendrán 30 minutos para discutir en sus grupos pequeños.
- Los miembros del público también tendrán 30 minutos para brindar sus comentarios.



Grupo De Trabajo 1

Prioridades del grupo de trabajo 1

1. Generar confianza en los sistemas del Centro Regional y otros sistemas, particularmente para las personas de color.
2. Asegurarse de que toda persona elegible para recibir servicios conozca, comprenda y reciba servicios individualizados y oportunos, independientemente de su edad, acceso al idioma, raza, etnia, ubicación u otras características.
3. Garantizar que las personas tengan opciones y control sobre sus vidas haciendo de la autodeterminación el núcleo del sistema de discapacidades del desarrollo.
4. Garantizar la igualdad de acceso y opciones en los servicios del Centro Regional para respaldar la coherencia en la experiencia de las familias y las personas, al tiempo que se asegura un sistema centrado en la persona.

Prioridad 4

Prioridad 4: garantizar la equidad de acceso y opciones en los servicios del Centro Regional para apoyar la coherencia en la experiencia de las familias y las personas, al tiempo que se asegura un sistema centrado en la persona

Al revisar las ideas iniciales que presentaron los miembros del grupo de trabajo, piense en:

1. ¿Cuales de estas ideas destacan como formas importantes de lograr la Prioridad 4, y por que?
2. ¿Hay alguna idea que quiera añadir?

Igualdad y acceso:

- Asegurarse de que todos tengan el mismo acceso a los servicios del Centro Regional en todas las comunidades, independientemente de la situación migratoria, y mantener la coherencia en los servicios prestados.
- Ofrecer los servicios en zonas con menos recursos.
- Asegurarse de que todos los grupos demográficos tengan las mismas oportunidades a la hora de acceder al apoyo.

Ideas iniciales para recomendaciones

Competencia cultural y lingüística:

- Crear programas y contenido en varios idiomas para atender a diversas comunidades culturales.
- Asegurarse de que todos los empleados del Centro Regional cumplan con los requisitos de competencia cultural y lingüística.
- Traducir las descripciones de los servicios, los formularios y la información sobre recursos como el Programa de Servicios de Apoyo en el Hogar (IHSS) y empleo a un lenguaje sencillo para aquellas familias y clientes que hablan diferentes idiomas.

Ideas iniciales para recomendaciones

Alcance comunitario y educación:

- Trabajar con comunidades locales a través de programas de Early Head Start, organizaciones comunitarias y proveedores de atención médica para brindar información sobre los servicios del Centro Regional.
- Organizar sesiones informativas.
- Brindar contenido a clínicas de salud locales, escuelas y centros comunitarios.
- Asociarse con líderes locales para crear conciencia sobre los servicios disponibles.

Ideas iniciales para recomendaciones



Mentoría y apoyo:

- Crear programas de mentoría en diferentes comunidades lingüísticas.
- Ayudar a los miembros de la familia extensa a solicitar los servicios del Centro Regional.
- Capacitar a estudiantes bilingües de psicología para realizar evaluaciones.
- Ofrecer redes de apoyo a los abuelos y tíos que sean cuidadores.

Ideas iniciales para recomendaciones



Normalización y rendición de cuentas (relacionada con el AB 1147):

- Crear medidas y protocolos de desempeño comunes en todos los centros regionales, con recompensas por el buen desempeño y consecuencias por no cumplir con las normas.
- Evaluar a los centros regionales en materia de integración comunitaria, empleo, igualdad a la hora de acceder a los servicios, capacidad de respuesta en la gestión de casos, opciones individuales y familiares, satisfacción del consumidor, derechos humanos y civiles, y salud y seguridad.
- Hacer que se pueda acceder a los datos de desempeño en formatos legibles por máquina.
- Poner bajo prueba pública a los centros regionales de bajo desempeño, si es necesario, para garantizar la rendición de cuentas y la mejora continua.

Ideas iniciales para recomendaciones



Servicios centrados en la persona:

- Adaptar los servicios para satisfacer las necesidades individuales de los clientes, incluida una oferta de actividades intelectualmente desafiantes y entrenamiento social para personas de alto funcionamiento.
- Garantizar la flexibilidad para personalizar los servicios según las circunstancias y los objetivos particulares de cada persona.
- Los coordinadores de servicios deben centrarse en la resolución de problemas.

Ideas iniciales para recomendaciones



Comunicación y transparencia:

- Mejorar la comunicación entre clientes y consejeros, así como proporcionar ciclos frecuentes de comentarios.
- Asegurarse de que las medidas de desempeño y la disponibilidad del servicio se reporten públicamente.
- Fomentar prácticas transparentes para generar confianza con la comunidad.
- Los coordinadores de servicios deben realizar un seguimiento de las reuniones con los clientes y garantizar la coherencia.
- Se necesita más comunicación personalizada entre los coordinadores de servicios y los clientes.
- Reestructurar la línea de emergencia.

Ideas iniciales para recomendaciones

Asistencia técnica:

- Brindar asistencia técnica a centros regionales de bajo rendimiento por parte de otros centros regionales exitosos o expertos en la materia.
- Brindar apoyo de compañeros que han logrado el éxito.
- Contratar expertos externos para mejorar los servicios y las operaciones.

Para debatir

Miembros del grupo de trabajo y miembros del público:

1. ¿Cuáles de estas ideas son necesarias para lograr la prioridad n.º 4 y por qué?
2. ¿Hay alguna idea que quiera añadir?



Grupo De Trabajo 2

Prioridad 2: Hacer las transiciones de la vida más fáciles, mejores y hacerlas a tiempo.

Análisis de Equidad

Objetivo Universal: Hacer que las transiciones de la vida sean más fáciles, mejores y a tiempo. Las transiciones de la vida están pasando de Early Start a los servicios escolares. También incluyen dejar la preparatoria, envejecer e ingresar al sistema de centros regionales a cualquier edad.

Discusión:

El Objetivo Universal dice dónde queremos estar.

¿Falta algo en este objetivo universal?

Prioridad 2: Hacer las transiciones de la vida más fáciles, mejores y hacerlas a tiempo.

Análisis de Equidad: ¿Dónde estamos ahora?

Piense en las transiciones:

- Early Start a los servicios escolares.
- Jóvenes en transición a servicios después de la preparatoria.
- Servicios para adultos a servicios para personas mayores.
- Cuando una persona ingresa al sistema del centro regional, a cualquier edad.

Discusión:

1. ¿Quién se queda atrás?
2. ¿Por qué se quedan atrás?

Idea Grande 1: Planificación Centrada en la Persona durante todas las Transiciones de la Vida.

Durante las transiciones de la vida, todas las personas tienen la opción de desarrollar un plan centrado en la persona (PCP). También reciben información sobre la planificación centrada en la persona.

Piense en lo que aprendimos hoy:

- ¿Qué es importante incluir en un plan centrado en la persona?
- ¿Quién debería ayudar a desarrollar el plan centrado en la persona?
¿Qué cualificaciones deberían tener?
- ¿Qué tipo de información necesitan las personas sobre los planes centrados en la persona?
- ¿Hay otras cosas que debemos considerar?

Desarrollando Prioridad #2 Grandes Ideas



Otras “Grandes” Ideas

Piense en otras grandes ideas. ¿Qué haría las transiciones de vida más fáciles, mejores y a tiempo en las siguientes áreas?

- De Early Start hasta la escuela.
- De la escuela a los servicios para adultos, la Universidad o el trabajo.
- De los servicios para adultos a los servicios para adultos mayores.
- Cuando una persona ingresa al Sistema del centro regional, a cualquier edad.

¿Hay otros grupos que deban ser considerados?

Grupo De Trabajo 3

Recomendaciones Revisadas: Prioridad #1 (1/2)

A continuación, se presentan recomendaciones revisadas para la Prioridad 1: Ampliar las oportunidades profesionales para desarrollar una fuerza laboral diversa e inclusiva que refleje la comunidad.

Recomendación A: Crear una asociación entre el Estado, los colegios comunitarios y los empleadores para establecer un programa de pasantía pagada que ayude a las personas a comenzar sus carreras en servicios para personas con discapacidad. Esto podría comenzar como un piloto a través de una asociación con un colegio comunitario y su centro regional local.

Recomendación B: Lanzar una campaña de concientización patrocinada por el estado con la participación de grandes empleadores para aumentar el interés en carreras relacionadas con discapacidades y reducir el estigma sobre la discapacidad. Esta campaña debería llegar a comunidades culturalmente diversas y a jóvenes en escuelas secundarias y preparatorias.

Recomendaciones Revisadas: Prioridad #1 (2/2)



A continuación, se presentan recomendaciones revisadas para la Prioridad 1: Ampliar las oportunidades profesionales para desarrollar una fuerza laboral diversa e inclusiva que refleje la comunidad.

Recomendación C: California debería presentar al gobierno federal una recomendación específica sobre cómo actualizar los Códigos Federales Estándar de Ocupación para que reflejen con precisión las carreras en ámbitos relacionados con la discapacidad. Esto facilitará a los empleadores y a los proveedores de servicios de empleo el seguimiento y la atracción de talento a estas carreras.

Recomendación D: Crear un centro en línea que conecte a personas buscando empleo en servicios para discapacitados con organizaciones e individuos que buscan contratar personal en el área de discapacidad. Esto podría ser un sistema creado por el estado o a través de una asociación con la industria privada.

Recomendación E: Establecer una alianza entre DDS y DOR para financiar subvenciones para emprendedores y proveedores de servicios que apoyen a pequeñas empresas que se centren específicamente en servicios de desarrollo.

Borrador de la Declaración del Problema para la Prioridad #2

Establecimiento de Objetivos Universales: Proporcionar un salario competitivo y apoyo laboral para reclutar y retener a un equipo de alta calidad que incluya a personas con discapacidades del desarrollo.

Borrador de Declaraciones del Problema: Las personas no reciben suficiente salario ni beneficios para querer permanecer en este sector. Se ven obligadas a buscar otros empleos, incluso cuando no desean cambiar de carrera. No hay suficientes oportunidades de capacitación y ascenso. Las personas con discapacidades del desarrollo no son alentadas ni apoyadas para buscar empleo en este sector.

Borrador de Recomendaciones: Prioridad #2 (1/2)

A continuación, se presentan recomendaciones POSIBLES basadas en nuestro desenrollamiento de ideas sobre "Grandes Ideas":

- Crear más oportunidades de empleo para personas con discapacidades del desarrollo para trabajar en Centros Regionales y departamentos estatales como DOR, DDS y otros que brindan servicios para personas con discapacidad.
- Crear un programa estatal de beneficios compartidos en el que las personas que trabajan en áreas relacionadas con discapacidades, incluidas aquellas que son autónomas, puedan acceder si no reciben estos beneficios a través de su empleo. Esto podría incluir beneficios de salud, programas de jubilación y otros programas de ahorro y seguros.
- Lanzar un programa piloto para estudiantes de secundaria y preparatoria, especialmente para aquellos con discapacidades, para que tengan exposición y experiencia laboral en carreras de servicios para personas con discapacidad.

Borrador de Recomendaciones: Prioridad #2 (2/2)

A continuación, se presentan recomendaciones POSIBLES basadas en nuestro desenrollamiento de ideas sobre "Grandes Ideas":

- Establecer una alianza entre el Sistema de Colegios Comunitarios de California, DDS y DOR para lanzar una academia de pequeñas empresas para personas con discapacidades del desarrollo, brindando apoyo paso a paso para establecer su propio negocio como proveedores de servicios para personas con discapacidades.
- Crear un estudio patrocinado por el Estado con recomendaciones específicas para los tipos de incentivos financieros que podrían ofrecerse a las personas en carreras relacionadas con discapacidades, como beneficios fiscales, condonación de préstamos y ayuda para la vivienda.
- ¿Otras recomendaciones?

Próximas reuniones



DICIEMBRE 2024

MIÉRCOLES, 11 de diciembre de 2024 – Sacramento

Ubicación presencial: CA Lottery 700 North 10th Street, Sacramento, CA 95811

ENERO 2025

MIÉRCOLES, 8 de enero de 2025 – Sur de California

Ubicación presencial: SNNLA 1968 Adams Blvd. Los Ángeles, CA 90018

FEBRERO 2025

MIÉRCOLES, 12 de febrero de 2025 – Área de la Bahía del Norte de California

Próximamente ubicación presencial

MARZO 2025

MIÉRCOLES, 12 de marzo de 2025 – Sacramento

Ubicación presencial: CA Lottery 700 North 10th Street, Sacramento, CA 95811

Sesión de comentarios del público

Si desea hacer comentarios públicos sobre los temas de esta reunión, levante la mano y lo llamaremos en el orden que se muestra en Zoom.

Se le pedirá que complete su idea en dos minutos para garantizar que todos los que lo deseen tengan la oportunidad de hablar.

Avísenos si necesita tiempo adicional como una adaptación relacionada con la discapacidad para realizar su comentario.

Si prefiere enviar comentarios por escrito, envíelos a:
DSMasterPlan@chhs.ca.gov

¡Gracias!

Esperamos verlo en nuestra próxima reunión.

Miércoles, 6 de noviembre de 2024

De 9:00 a. m. a 3:30 p. m.

Ubicación: Solo virtual

Para obtener más información, visite [nuestro sitio web](#).

Envíenos sus comentarios a: DSMasterPlan@chhs.ca.gov

